

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	Descritores de Desempenho	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (domínio transversal)	<ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	75%
		Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
		Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração. 	A, B, C, E, I	
		Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	C, D	
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta respeito por si e pelos outros; Cuida dos espaços comuns à comunidade; Faz-se acompanhar do material necessário; É pontual. 	25%	
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Procura apresentar trabalhos com qualidade; Trabalha para atingir o melhor resultado; É determinado perante as dificuldades. 		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> Quer aprender mais; Sabe refletir e criticar; É criativo / procura novas soluções e aplicações. 		
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> É interventivo / Participa de forma oportuna; Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas. 		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; Defende os direitos humanos; Defende o bem comum. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>(I) - Trabalhos de projeto (individuais ou em pares) (II) - Observação direta e tomada de registos.</p>	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Não consegue: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Muito insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet; c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Muito Bom	5
Investigar e pesquisar	Não consegue: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.	Muito Bom	5
Colaborar e comunicar	Não consegue: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.	Muito Bom	5
Criar e inovar	Não consegue: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Bom	4

	Demonstra muita facilidade em: a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Muito Bom	5
--	--	-----------	---

ATITUDES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO			Nível
RESPONSABILIDADE	Não consegue: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5