

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	PONDERAÇÃO	
					TOTAL	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Tratamento de Informação/Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes históricas diversas; Aplicar estratégias adequadas de pesquisa, seleção e tratamento de informação; Interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas; Elaborar pequenos trabalhos de pesquisa, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação. 	A, B, C, I	75%	
		Compreensão Histórica	Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (a.C., d.C., milénio, século, ano, era); Situar acontecimentos no tempo. 		A, B, C, I
			Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos 		A, B, C, I
			Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos; Estabelecer relações entre passado e presente; Reconhecer episódios da História regional/local e relacioná-los com a História Nacional; Reconhecer a ação de personalidades históricas na História regional/local e integrá-las na História Nacional. 		A, B, D, E, F, G, H, I
		Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral; Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina; Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico; Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I		
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta respeito por si e pelos outros; Cuida dos espaços comuns à comunidade; Faz-se acompanhar do material necessário; É pontual. 	E, D, F	25%	
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Procura apresentar trabalhos com qualidade; Trabalha para atingir o melhor resultado; É determinado perante as dificuldades 	E, D, F		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> É criativo / procura novas soluções e aplicações. Quer aprender mais; Sabe refletir e criticar. 	E, D, F		
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> É interventivo / Participa de forma oportuna; Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas. 	E, D, F		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; Defende os direitos humanos; Defende o bem comum. 	E, D, F		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação;- Questões de aula;- Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DAC's*;- Trabalhos de grupo e/ou individuais;-Relatórios;- Grelhas de observação de comportamentos /atitudes/cumprimento de tarefas. <p>* Aplicado às DAC.</p>	<ul style="list-style-type: none">A- Linguagens e textosB- Informação e comunicaçãoC- Raciocínio e resolução de problemasD- Pensamento crítico e criativoE- Relacionamento interpessoalF- Desenvolvimento pessoal e autonomiaG- Bem-estar, saúde e ambienteH- Sensibilidade estética e artísticaI- Saber científico, técnico e tecnológicoJ- Consciência e domínio do corpo

O Coordenador de secção: António Lameira

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

			Nível
Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> • Não utiliza ou interpreta informação nem identifica fontes históricas 	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades um utilizar ou interpretar informação e fontes históricas. 	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza ou interpreta algumas vezes a informação e fontes históricas. 	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza ou interpreta com frequência a informação e fontes históricas. 	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza e interpreta sempre a informação e fontes históricas. 	Muito Bom	5
Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue situar acontecimentos no tempo. 	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em situar acontecimentos no tempo. 	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Situa algumas vezes acontecimentos no tempo. 	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Situa com frequência acontecimentos no tempo. 	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Situa sempre acontecimentos no tempo. 	Muito Bom	5
Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> • Não localiza territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos. 	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos. 	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza algumas vezes territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos. 	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza com frequência territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos. 	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza sempre territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos. 	Muito Bom	5
Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> • Não contextualiza factos históricos ou fenómenos geográficos. 	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em contextualizar factos históricos ou fenómenos geográficos. 	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualiza algumas vezes factos históricos ou fenómenos geográficos. 	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualiza frequentemente factos históricos ou fenómenos geográficos. 	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualiza sempre factos históricos ou fenómenos geográficos. 	Muito Bom	5
Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue comunicar e utilizar o vocabulário específico da disciplina. 	Muito Insuficiente	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em comunicar e utilizar o vocabulário específico da disciplina 	Insuficiente	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e utiliza algumas vezes o vocabulário específico da disciplina 	Suficiente	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e utiliza frequentemente o vocabulário específico da disciplina 	Bom	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e utiliza sempre o vocabulário específico da disciplina 	Muito Bom	5

DOMÍNIO: ATITUDES			
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		Nível	
RESPONSABILIDADE	Não consegue: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muita dificuldade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra alguma dificuldade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muita dificuldade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra alguma dificuldade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muita dificuldade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muita dificuldade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra alguma dificuldade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muita dificuldade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra alguma dificuldade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5

