

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA (2º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conceitos e saberes específicos • Compreende e aplica conhecimentos 	A;B	75%
		Raciocínio lógico-matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos 	A;B;C;D	
		Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos • Analisa a razoabilidade de resultados 	A;B;C;D	
		Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime oralmente, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica. 	A;B;D	
	ATITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	E;F;D	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 	E;F;D	
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações. 	E;F;D	
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 	E;F;D	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 	E;F;D	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>I – Fichas de avaliação; II – Minitestes/ Questão aula ; III – Trabalhos de grupo e/ou individuais; IV – Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs; V – Observação direta e registos</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

A Coordenadora de secção _____

DOMÍNIO: CONHECIMENTO E CAPACIDADES
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

		Nível
Conhecimentos e compreensão de conceitos	Não consegue: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Insuficiente 1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Insuficiente 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Suficiente 3
	Demonstra facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Bom 4
	Demonstra muita facilidade em: a) adquirir conceitos e saberes específicos; b) compreender e aplicar conhecimentos	Muito Bom 5
Raciocínio lógico-matemático	Não consegue: a) Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.	Muito Insuficiente 1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.	Insuficiente 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.	Suficiente 3
	Demonstra facilidade em: a) Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.	Bom 4
	Demonstra muita facilidade em: a) Desenvolver a capacidade abstração e de generalização, compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.	Muito Bom 5
Resolução de problemas	Não consegue: a) Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos; b) avaliar a razoabilidade de resultados.	Muito Insuficiente 1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos; b) avaliar a razoabilidade de resultados.	Insuficiente 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos; b) avaliar a razoabilidade de resultados.	Suficiente 3
	Demonstra facilidade em: a) Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos; b) avaliar a razoabilidade de resultados.	Bom 4
	Demonstra muita facilidade em: a) Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos; b) avaliar a razoabilidade de resultados.	Muito Bom 5
Comunicação matemática	Não consegue: a) exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Muito Insuficiente 1
	Demonstra muitas dificuldades em: a) exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Insuficiente 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Suficiente 3
	Demonstra facilidade em: a) exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Bom 4
	Demonstra muita facilidade em: a) exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	Muito Bom 5

DOMÍNIO: ATITUDES

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

Nível

RESPONSABILIDADE	Não consegue: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom	5
EMPENHO	Não consegue: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom	5
CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	Não consegue: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom	5
PARTICIPAÇÃO	Não consegue: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom	5
AUTONOMIA	Não consegue: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Insuficiente	1
	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente	2
	Demonstra algumas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente	3
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom	4
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom	5