

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Ponderação
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta; Fala com clareza e articula de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresenta narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. 	A, B, C, D, E, F, G, H	75%
		Leitura	<ul style="list-style-type: none"> identifica o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreende o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 		
		Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza processos de planificação, textualização e revisão; Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Exprime opiniões e fundamenta-as. 		
		Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Descobre e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobiliza adequadamente as regras de ortografia; Mobiliza adequadamente os conhecimentos gramaticais 		
		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; (Re)conta histórias. 		
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta respeito por si e pelos outros; Cuida dos espaços comuns à comunidade; Faz-se acompanhar do material necessário; É pontual. 	D, E, F	25%
Empenho		<ul style="list-style-type: none"> Procura apresentar trabalhos com qualidade; Trabalha para atingir o melhor resultado; É determinado perante as dificuldades 			

	Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações 		
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>(I) - Pequenas fichas formativas;</p> <p>(II) - Questões orais em sala de aula;</p> <p>(III) - Fichas de avaliação sumativa;</p> <p>(IV) - Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>(V) - trabalhos de pesquisa;</p> <p>(VI) - Apresentação de trabalhos;</p> <p>(VII) - participação em projetos;</p> <p>(VIII)- Observação direta.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>

<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Oralidade	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Falar com clareza e articula de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresenta narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</p>	Insuficiente
	<p>Demonstra alguma facilidade em: Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Fala com clareza e articula de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresenta narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</p>	Suficiente
	<p>Demonstra facilidade em: Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Fala com clareza e articula de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresenta narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</p>	Bom
	<p>Demonstra muita facilidade em: Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta; Fala com clareza e articula de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra; Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresenta narrações; Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</p>	Muito Bom
Leitura	<p>Demonstra muitas dificuldades em: identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</p>	Insuficiente

	Demonstra alguma facilidade em: identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; Compreender o que lê; Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Muito Bom
Escrita	Demonstra muitas dificuldades em: Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Exprimir opiniões e fundamenta-as.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Exprimir opiniões e fundamenta-as.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Exprimir opiniões e fundamenta-as.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); Exprimir opiniões e fundamenta-as.	Muito Bom
Gramática	Demonstra muitas dificuldades em: Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Descobrir e explicita regularidades no funcionamento da língua; Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; Mobilizar adequadamente os conhecimentos gramaticais	Muito Bom
Educação Literária	Demonstra muitas dificuldades em: Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; (Re)contar histórias.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; (Re)contar histórias.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; (Re)contar histórias.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; (Re)contar histórias.	Muito Bom

ATITUDES		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
RESPONSABILIDADE	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom
EMPENHO	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom
PARTICIPAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom
AUTONOMIA	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom