

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Ponderação
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire e aplica com clareza os conceitos abordados;</li> <li>• Conhece e aplica diversas técnicas de cálculo.</li> <li>• Apresenta ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Interpreta e compreende problemas;</li> <li>• Aplica diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</li> <li>• Desenvolve persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I	75%
		Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende, aplica e relaciona conceitos e processos</li> <li>• Apresenta ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Interpreta e compreende problemas;</li> <li>• Aplica diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</li> <li>• Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados;</li> <li>• Desenvolve persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.</li> </ul>		
		Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire e aplica com clareza os conceitos abordados;</li> <li>• Recolhe, organiza e interpreta dados.</li> <li>• Conhece e aplica diversas técnicas de cálculo.</li> <li>• Apresenta ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>• Interpreta e compreende problemas;</li> <li>• Aplica diversificadas estratégias para a resolução de problemas.</li> <li>• Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados;</li> <li>• Desenvolve persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.</li> </ul>		
		A resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática devem ser considerados na avaliação dos 3 temas/domínios de aprendizagem, acima indicados, uma vez que são transversais			
ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta respeito por si e pelos outros;</li> <li>• Cuida dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• É pontual.</li> </ul>	D, E, F	25%	
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>• Trabalha para atingir o melhor resultado;</li> <li>• É determinado perante as dificuldades</li> </ul>			

	Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quer aprender mais;</li> <li>• Sabe refletir e criticar;</li> <li>• É criativo / procura novas soluções e aplicações</li> </ul>		
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É interventivo / Participa de forma oportuna;</li> <li>• Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>• Cumpre as atividades propostas;</li> </ul>		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos;</li> <li>• Defende os direitos humanos;</li> <li>• Defende o bem comum.</li> </ul>		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>(I) - Pequenas fichas formativas;</p> <p>(II) - Questões orais em sala de aula;</p> <p>(III) - Fichas de avaliação sumativa;</p> <p>(IV) - Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>(V) - trabalhos de pesquisa;</p> <p>(VI) - Apresentação de trabalhos;</p> <p>(VII) - participação em projetos;</p> <p>(VIII)- Observação direta.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

Números e operações	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Adquirir, compreender, aplicar e relacionar conceitos abordados; conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; apresentar ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões; interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Muito Bom
Geometria e Medida	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Muito Bom
Organização e tratamento de dados	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Adquirir e aplica com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Adquirir e aplica com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática	Suficiente

	<b>Demonstra facilidade em:</b> Adquirir e aplica com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Adquirir e aplica com clareza os conceitos abordados; Recolher, organizar e interpretar dados; Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo; Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; Interpretar e compreender problemas; Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	Muito Bom

ATITUDES		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
RESPONSABILIDADE	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom
EMPENHO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom
PARTICIPAÇÃO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom

AUTONOMIA	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom