

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL do ALUNO	PONDERAÇÃO
					TOTAL
CONHECIMENTOS /CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende palavras e expressões simples, articuladas de forma clara e pausada 	(A, B,G,H,I,J)	75%
		Interação Oral Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> Produz sons, entoações e ritmos de língua; Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em contextos simples; Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas. 	(A,C,D,J)	
		Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende frases e textos muito simples. 	(A, B,G,H,I,J)	
		Interação Escrita Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas; Desenvolve a literacia e numeracia, conhecendo o alfabeto. Produz um texto muito simples com vocabulário limitado. 	(A,B,C,D,G)	
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> Intercultural Estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece-se a si e ao outro; Desenvolve o conhecimento do seu mundo e do outro; Trabalha e coopera em pares e pequenos grupos. 	(A,B,C,D,E,F,I,H) (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL do ALUNO	PONDERAÇÃO
					TOTAL
COMPETÊNCIAS	ATTITUDES	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	25%
		EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 		
		CURIOSIDADE, REFLEXÃO, INOVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações. 		
		PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 		
		AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>I - Observação direta e registo;</p> <p>II- Apresentação de um pequeno trabalho oral ou escrito, de forma individual , em pares ou grupo ;</p> <p>II - Fichas de trabalho e/ou Fichas de avaliação.</p> <p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação.</p> <p>Os instrumentos de avaliação poderão variar dependendo do perfil do aluno e/ou turma e/ou circunstâncias.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>

A Coordenadora de Secção