

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Ponderação
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> • Explora possibilidades motoras e expressivas do corpo; • Experimenta e seleciona técnicas e materiais diversificados; • Produz/improvisa/cria de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares. 	B, D, E, F, H	75%
		Interpretação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; • Aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação. 		
		Apropriação e reflexão	<ul style="list-style-type: none"> • Observa e distingue diferentes universos expressivos/artísticos; • Capta a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; • Reconhece diferentes formas de usar a voz e o corpo. 		
	ATTITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	D, E, F, J	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações 		
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>(I) - Pequenas fichas formativas;</p> <p>(II) - Questões orais em sala de aula;</p> <p>(III) - Fichas de avaliação sumativa;</p> <p>(IV) - Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>(V) - trabalhos de pesquisa;</p> <p>(VI) - Apresentação de trabalhos;</p> <p>(VII) - participação em projetos;</p> <p>(VIII)- Observação direta.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Deslocamentos e Equilíbrios	<p>Demonstra muitas dificuldades em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e seleciona técnicas e materiais diversificados; Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</p>	Insuficiente
	<p>Demonstra alguma facilidade em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e seleciona técnicas e materiais diversificados; Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</p>	Suficiente
	<p>Demonstra facilidade em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e seleciona técnicas e materiais diversificados; Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</p>	Bom
	<p>Demonstra muita facilidade em: Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; Experimentar e seleciona técnicas e materiais diversificados; Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.</p>	Muito Bom

Perícias e manipulações	Demonstra muitas dificuldades em: Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	Muito Bom
Jogos	Demonstra muitas dificuldades em: Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Muito Bom

ATITUDES		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
RESPONSABILIDADE	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom
EMPENHO	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
DADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom

	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom
PARTICIPAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom
AUTONOMIA	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom