

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	Domínios específicos da área disciplinar de ESTUDO DO MEIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Ponderação
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Sociedade	Apropriação dos conteúdos temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; • Identifica os principais elementos do Meio Social e Físico; • Desenvolve hábitos de vida saudável; • Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural; • Identifica e utiliza materiais e objetos. 	A, B, C, D, E, F, G, H	75%
		Natureza	Aplicação e interpretação	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e aplica conhecimentos; • Relaciona os conceitos; • Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza a informação pertinente; • Utiliza alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; • Seleciona diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; • Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas. 		
		Tecnologia	Atividades práticas/experimentais	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiências simples e interpreta os dados observados; • Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança; • Interpreta os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas. 		
	ATTITUDES	Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta respeito por si e pelos outros; • Cuida dos espaços comuns à comunidade; • Faz-se acompanhar do material necessário; • É pontual. 	D, E, F	25%
		Empenho		<ul style="list-style-type: none"> • Procura apresentar trabalhos com qualidade; • Trabalha para atingir o melhor resultado; • É determinado perante as dificuldades 		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação		<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Sabe refletir e criticar; • É criativo / procura novas soluções e aplicações 		
		Participação		<ul style="list-style-type: none"> • É interventivo / Participa de forma oportuna; • Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; • Cumpre as atividades propostas; 		
		Autonomia		<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos; • Defende os direitos humanos; • Defende o bem comum. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">(I) - Pequenas fichas formativas;(II) - Questões orais em sala de aula;(III) - Fichas de avaliação sumativa;(IV) - Trabalhos de grupo ou individuais;(V) - trabalhos de pesquisa;(VI) - Apresentação de trabalhos;(VII) - participação em projetos;(VIII)- Observação direta.	<ul style="list-style-type: none">A- Linguagens e textosB- Informação e comunicaçãoC- Raciocínio e resolução de problemasD- Pensamento crítico e criativoE- Relacionamento interpessoalF- Desenvolvimento pessoal e autonomiaG- Bem-estar, saúde e ambienteH- Sensibilidade estética e artísticaI- Saber científico, técnico e tecnológicoJ- Consciência e domínio do corpo
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Apropriação dos conteúdos temáticos	Demonstra muitas dificuldades em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; Identificar e utiliza materiais e objetos.	Muito Bom
Aplicação e interpretação	Demonstra muitas dificuldades em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Dominar e aplicar conhecimentos; Relacionar os conceitos; Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Selecionar diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.	Muito Bom
Atividades práticas/experimetais	Demonstra muitas dificuldades em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Realizar experiências simples e interpretar os dados observados; Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	Muito Bom

ATITUDES		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
RESPONSABILIDADE	Demonstra muitas dificuldades em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom
EMPENHO	Demonstra muitas dificuldades em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom
PARTICIPAÇÃO	Demonstra muitas dificuldades em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom
AUTONOMIA	Demonstra muitas dificuldades em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente
	Demonstra alguma facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente
	Demonstra facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom
	Demonstra muita facilidade em: Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom