

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (1º ciclo) 2019-2020

		DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Ponderação
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	Deslocamentos e Equilíbrios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza ações motoras básicas;</li> <li>Adquire habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio;</li> <li>Promove o gosto pela prática regular de atividade física.</li> </ul>	E, F, J	75%
		Perícias e manipulações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipula objetos de forma adequada;</li> <li>Controla movimentos de perícia e manipulação</li> </ul>		
		Jogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos;</li> <li>Coopera com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.</li> </ul>		
	ATITUDES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta respeito por si e pelos outros;</li> <li>Cuida dos espaços comuns à comunidade;</li> <li>Faz-se acompanhar do material necessário;</li> <li>É pontual.</li> </ul>	D, E, F, J	25%
		Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procura apresentar trabalhos com qualidade;</li> <li>Trabalha para atingir o melhor resultado;</li> <li>É determinado perante as dificuldades</li> </ul>		
		Curiosidade, Reflexão, Inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quer aprender mais;</li> <li>Sabe refletir e criticar;</li> <li>É criativo / procura novas soluções e aplicações</li> </ul>		
		Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>É interventivo / Participa de forma oportuna;</li> <li>Coopera com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns;</li> <li>Cumprir as atividades propostas;</li> </ul>		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>É autónomo, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos;</li> <li>Defende os direitos humanos;</li> <li>Defende o bem comum.</li> </ul>		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>(I) - Pequenas fichas formativas;</p> <p>(II) - Questões orais em sala de aula;</p> <p>(III) - Fichas de avaliação sumativa;</p> <p>(IV) - Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>(V) - trabalhos de pesquisa;</p> <p>(VI) - Apresentação de trabalhos;</p> <p>(VII) - participação em projetos;</p> <p>(VIII)- Observação direta.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		
PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Deslocamentos e Equilíbrios	<p><b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Realizar ações motoras básicas; Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio; Promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Insuficiente
	<p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Realizar ações motoras básicas; Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio; Promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Suficiente
	<p><b>Demonstra facilidade em:</b> Realizar ações motoras básicas; Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio; Promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Bom
	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b> Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio; Promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	Muito Bom

Perícias e manipulações	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manipular objetos de forma adequada; Controlar movimentos de perícia e manipulação	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Manipular objetos de forma adequada; Controlar movimentos de perícia e manipulação	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manipular objetos de forma adequada; Controlar movimentos de perícia e manipulação	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manipular objetos de forma adequada; Controlar movimentos de perícia e manipulação	Muito Bom
Jogos	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	Muito Bom

### ATITUDES

#### PERFIL DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO

RESPONSABILIDADE	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Manifestar respeito por si e pelos outros; Cuidar dos espaços comuns à comunidade; Fazer-se acompanhar do material necessário; Ser pontual.	Muito Bom
EMPENHO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Apresentar trabalhos com qualidade; Trabalhar para atingir o melhor resultado; Ser determinado perante as dificuldades.	Muito Bom
CURIOSIDADE, REFLEXÃO INOVAÇÃO	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Aprender mais; Refletir e criticar; Ser criativo / procurar novas soluções e aplicações.	Muito Bom

<b>PARTICIPAÇÃO</b>	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser interventivo / Participar de forma oportuna; Cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns; Cumprir as atividades propostas;	Muito Bom
<b>AUTONOMIA</b>	<b>Demonstra muitas dificuldades em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Insuficiente
	<b>Demonstra alguma facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Suficiente
	<b>Demonstra facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Bom
	<b>Demonstra muita facilidade em:</b> Ser autónomo, estabelecer objetivos, traçar planos e projetos; Defender os direitos humanos; Defender o bem comum.	Muito Bom