

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2018/19

Conhecimentos e capacidades (domínio cognitivo)

2.º, 3.º e 4.º Anos

Disciplinas	Domínios / Temas	Instrumentos de avaliação	Peso total
Português	Oralidade Leitura Escrita Iniciação à educação literária Gramática	<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliação formativaFichas de avaliação sumativaTrabalhos de pesquisaApresentações orais / escritasEntrevistasFichas de observação	75%
Matemática	Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados A resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática devem ser considerados na avaliação dos três temas/domínios de aprendizagem, acima indicados, uma vez que são transversais.	<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliação formativaFichas de avaliação sumativaTrabalhos de pesquisaApresentações orais / escritasFichas de observação	75%

Disciplinas	Domínios / Temas	Instrumentos de avaliação	Peso total
Estudo do Meio	<p>À descoberta de si mesmo</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos</p> <p>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação sumativa • Trabalhos de pesquisa • Apresentações orais / escritas • Fichas de observação 	75%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	<p>Expressão e Educação Físico-Motora Perícias e manipulações (2ºano) Deslocamentos e equilíbrios (2ºano) Jogos (2º, 3º e 4º anos) Ginástica (3º e 4º anos) Dança (2º, 3º e 4º anos)</p> <p>Expressão e Educação Musical Jogos de exploração Experimentação, desenvolvimento e criação musical</p> <p>Expressão e Educação Dramática Jogos de exploração Jogos dramáticos</p> <p>Expressão e Educação Plástica Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de observação • Desempenho em sala de aula 	75%