



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2.º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Peso Total	DOMÍNIO ATITUDES E VALORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Peso Total
<p>1. Oralidade</p> <p>2. Leitura e Escrita</p> <p>3. Educação Literária</p> <p>4. Gramática</p>	<p>Fichas de avaliação por domínios.</p> <p>Fichas de leitura.</p> <p>Fichas de trabalho.</p> <p>Fichas de auto e hetero-avaliação.</p> <p>Trabalhos de grupo/ individuais.</p> <p>Caderno diário.</p> <p>Grelhas de observação direta.</p> <p>Grelhas de avaliação por domínios.</p>	80%	<p>1. Comportamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência especificadas no Estatuto do Aluno e no Regulamento Interno da Escola. <p>2. Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar do material da disciplina. • Organiza os seus materiais. <p>3. Pontualidade.</p> <p>4. Participação e cumprimento de tarefas.</p>	Grelhas de observação direta diária.	20%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

SECÇÃO DE PORTUGUÊS

DOMÍNIO COGNITIVO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Peso Total	DOMÍNIO ATITUDES E VALORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Peso Total
1.Oralidade	Fichas de avaliação por Domínios.	80%	1.Comportamento: <ul style="list-style-type: none">•Respeita as regras de convivência especificadas no Estatuto do Aluno e no Regulamento Interno da Escola. 2.Material necessário: <ul style="list-style-type: none">•Faz-se acompanhar do material da disciplina• Organiza os seus materiais. 3.Pontualidade	Grelhas de observação direta diária.	20%
2.Leitura	Fichas de leitura.				
3.Escrita	Fichas de trabalho.				
4.Educação Literária	Fichas de auto e hetero-avaliação.				
5.Gramática	Trabalhos de grupo/individuais. Caderno diário Grelhas de observação direta Grelhas de avaliação por domínios				

2.º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO – 80 %

Domínios	Monitorização	Instrumentos de avaliação
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">•Ficha de avaliação de compreensão oral.•Registos de observação direta da participação oral.•Apresentação oral (da obra de leitura recreativa ou subordinada a um tema).	Fichas de avaliação por domínios. Fichas de leitura. Fichas de trabalho. Fichas de auto e heteroavaliação. Trabalhos de grupo e/ou individuais.
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none">•Leitura (Ficha de avaliação).•Leitura em voz alta.	Caderno diário.
	<ul style="list-style-type: none">•Escrita (ficha de avaliação).•Projeto EsCrítica.	Grelhas de observação direta. Grelhas de avaliação por domínios.
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">•Ficha de avaliação. (*)•Apresentação de um trabalho sobre a obra analisada.	
Gramática	<ul style="list-style-type: none">•Ficha de avaliação. (*)	

(*) Duas fichas de avaliação por período.

•**Leitura orientada:** Obras e textos para a Educação Literária constantes nas Metas Curriculares de Português.

•**Leitura recreativa:** Ler 1 (um) livro por período (do PNL). No 3º período, esta leitura poderá ser substituída por uma apresentação oral subordinada a um tema específico.

•**Fichas de avaliação por domínios:** Os alunos realizarão uma ficha de avaliação com a estrutura da prova de final de ciclo e mais uma para cada um dos seguintes domínios: educação literária, gramática e compreensão oral. No 3º período, a realização das segundas fichas de avaliação será efetuada pelos alunos que obtiveram nível inferior a três no primeiro ou no segundo período do ano letivo, ou em ambos os períodos, e pelos alunos cujo nível a atribuir suscite ainda alguma dúvida ao professor, sendo os outros alunos dispensados da realização das mesmas. Este momento de avaliação só se realizará se o número de aulas o permitir.

•**Os trabalhos de casa e as atividades realizadas na aula** devem revelar estudo e capacidade para aplicar as novas matérias. Os trabalhos de casa devem ser feitos de forma correta e com regularidade. O aluno deverá ter sempre presente o **material necessário** para o funcionamento da aula e qualquer material que o professor solicite pontualmente. **A participação** na aula deverá ser correta e ordenada, cumprindo as regras de comunicação oral estabelecidas na turma.

•**Nota:** No caso de haver Prova de Aferição, podem não se realizar algumas fichas / trabalhos no 3.º período, estando esta prerrogativa sujeita ao calendário escolar definido pelo Ministério da Educação.

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – 20%

Domínios	Monitorização	Instrumentos de avaliação
Comportamento	<ul style="list-style-type: none">• Respeita as regras de convivência especificadas no Estatuto do Aluno e no Regulamento Interno da Escola.• Revela interesse e empenho pelas atividades propostas.• Evidencia um espírito de cooperação.	> Grelha de observação direta diária.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Faz-se acompanhar do seguinte material da disciplina: Manual; Caderneta; Caderno diário; Material de escrita (lápis ou lapiseira, borracha, caneta ou esferográfica de tinta legível); caderno para o Projeto Eskrítica; Livro de leitura orientada ou de leitura recreativa; Outro material solicitado pelo professor.• Organiza os seus materiais.	> Grelha de observação direta diária.
Pontualidade e Assiduidade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo.• É pontual.	> Grelha de observação direta diária.
Participação e Cumprimento de Regras	<ul style="list-style-type: none">• Intervém oportunamente.• Intervém com pertinência.• Respeita os prazos marcados.• Realiza os trabalhos solicitados.	> Grelha de observação direta diária.

3.º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO – 80 %

Domínios	Monitorização	Instrumentos de avaliação
Oralidade	•Ficha de avaliação de compreensão oral.	Fichas de avaliação por domínios. Fichas de verificação de leitura.
	•Apresentação oral da obra de leitura recreativa (inclui uma ficha de verificação de leitura 2%).	Fichas de trabalho. Fichas de auto e heteroavaliação.
Leitura	•Leitura (Ficha de avaliação).	Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais.
Educação Literária	•Ficha de avaliação.	Caderno de escrita.
	•Uma questão de aula.	
Escrita	•Escrita (ficha de avaliação).	Grelhas de observação direta. Grelhas de avaliação por domínios.
	•Aperfeiçoamento de um texto (ficha de avaliação).	
	•Projeto EsKrítica.	
Gramática	•Fichas de avaliação.	

•**Leitura orientada:** Obras e textos para a Educação Literária constantes nas Metas Curriculares de Português.

•**Leitura recreativa:** Ler 1 (um) livro por período (do PNL).

•**Fichas de avaliação por domínios:** Os alunos realizarão uma ficha de avaliação com os vários domínios e mais uma para cada um dos seguintes: educação literária, gramática, aperfeiçoamento de texto e compreensão oral.

•**Os trabalhos de casa e as atividades realizadas na aula** devem revelar estudo e capacidade para aplicar as novas matérias. Os trabalhos de casa devem ser feitos de forma correta e com regularidade. O aluno deverá ter sempre presente o **material necessário** para o funcionamento da aula e qualquer material que o professor solicite pontualmente. **A participação** na aula deverá ser correta e ordenada, cumprindo as regras de comunicação oral estabelecidas na turma.