

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - SECÇÃO DE HISTÓRIA E MORAL

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

DOMÍNIO COGNITIVO 80%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E VALORES 20%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>1. Tratamento da informação / utilização de fontes</p> <p>2. Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Temporalidade ▪ Espacialidade ▪ Contextualização <p>3. Comunicação em História</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais/grupo/pesquisa • Pequenos relatórios escritos apresentados na aula • Observação direta na aula 	<p>1. Comportamento</p> <p>2. Participação</p> <p>3. Material necessário</p> <p>4. Pontualidade</p>	<p>Grelhas de observação direta diária;</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - SECÇÃO DE HISTÓRIA E MORAL

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DOMÍNIO COGNITIVO 80%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E VALORES 20%	INSTRUMENTO S DE AVALIAÇÃO
<p>1. Tratamento da informação / utilização de fontes</p> <p>2. Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Temporalidade ▪ Espacialidade ▪ Contextualização <p>3. Comunicação em História</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais/ grupo/pesquisa • Pequenos relatórios escritos apresentados na aula • Observação direta na aula 	<p>1. Comportamento</p> <p>2. Participação nas tarefas</p> <p>3. Material necessário</p> <p>4. Pontualidade /</p>	<p>Grelhas de observação directa diária;</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º e 3º CICLOS

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - SECÇÃO DE HISTÓRIA E MORAL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA

DOMÍNIO COGNITIVO 60%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ATITUDES E VALORES 40%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>1. Desenvolvimento de valores/attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confronto de opinião ▪ Respeito pelos outros ▪ Defesa de ideias próprias ▪ Assertividade (confiança) ▪ Perseverança ▪ Solidariedade <p>2. Desenvolvimento de capacidades/aptidões e conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de conhecimentos ▪ Compreensão da mensagem bíblica/cristã ▪ Elaboração de informação e sínteses ▪ Análise de gravuras e de mapas ▪ Correta redação/seleção de respostas ▪ Exposição oral/ escrita dos conteúdos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais/grupo/pesquisa • Pequenos relatórios escritos apresentados na aula • Observação direta na aula 	<p>1. Comportamento</p> <p>2. Participação</p> <p>3. Material necessário</p> <p>4. Pontualidade</p>	<p>Grelhas de observação directa diária;</p>