



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA MATEMÁTICA

2021

PROVA 62

2° Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, artigos 19.º e 29.º)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2° ciclo do ensino básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais do 2.º ciclo relativas à disciplina de Matemática.

Objeto de avaliação		
Domínios Temáticos	Subdomínios/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Números e Operações	 Números naturais Números inteiros Números racionais não negativos 	35 a 45
• Álgebra	Sequências e regularidadesRazãoPercentagens	35 a 45
Geometria e Medida	 Ângulos Reflexão axial Reflexão central Perímetros Áreas Volumes 	5 a 15
 Organização e Tratamento de Dados 	 Representação e interpretação de dados 	5 a 15
	TOTAL	100

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova serão avaliados os conteúdos dos domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Prova 62 Página **1** de **4**





Caracterização da prova (características e estrutura)

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Alguns itens apresentam informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e mapas.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro domínios temáticos: Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova pode incluir dois tipos de itens:

- Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e completamento;
- Itens de construção: completamento, resposta curta, resposta restrita.

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número. Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos de resolução, tais como os cálculos efetuados, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final (resposta restrita).

Estrutura da prova

Tipologia de itens	
	Escolha múltipla
Itens de seleção	Associação
,	Ordenação
	Completamento
	Completamento
Itens de construção	Resposta curta
,	Resposta restrita

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.





Página 3 de 4

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Ordenação

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Associação e completamento

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Prova 62

Resposta curta e completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.





Página 4 de 4

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor) e calculadora.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.
