

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

2020

### PROVA 21

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 3-A/2020, artigo 23.º)

---

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais - Língua Estrangeira I - 3º Ciclo em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências-chave, permitindo uma efetiva ação em contextos diversificados.

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios de referência: leitura (“Reading”); escrita (“Writing”) e domínio intercultural.

### **Domínios**

#### **Leitura**

- Compreender textos de tipologia diversificada para recolha de informação;
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.

#### **Escrita**

- Produzir/responder a textos curtos com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral;
- Produzir textos, de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário frequente mas diversificado.

#### **Intercultural**

- Identificar transformações no modo de estar e de viver (trabalho, lazer);

- Escrever ou responder a cartas descrevendo experiências, reações, sentimentos.

### Caracterização da Prova (características e estrutura)

A prova apresenta dois grupos de itens.

No **Grupo I** avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura (“Reading”). Este grupo inclui três partes (A, B e C).

Todas as partes (A, B e C) integram textos, que constituem o suporte de itens de seleção, de escolha e de associação.

No **Grupo II** avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita (“Writing”), através de itens de rescrição de frases (parte A) e de escrita de mensagens curtas (Parte B) e de uma história (Parte C).

<b>Escrita – Reading (50 pontos)</b>				
A. Escolher o significado correspondente a cada mensagem.	5 x 3,5p. = 17,5	Resposta correta ou incorreta.		
B. Associar determinados interesses à pessoa correspondente.	5 x 3p. = 15			
C. Decidir se a frase está correta ou errada.	5 x 3,5p. = 17,5			
<b>Escrita – Writing (50 pontos)</b>				
A. Reescrever frases não alterando o sentido das mesmas.	5 x 2,5 p.= 12,5	Erros de ortografia são aceitáveis. Resposta errada: <b>0 pontos</b>		
B. Escrever uma mensagem curta.	12,5	Layout do texto 12,5	<i>Objetivo</i>	5
C. Escrever uma história.	25	Adequação ao texto 7,5	<i>Organização e coerência</i>	7,5
			<i>Conteúdo</i>	2,5
			<i>Vocabulário</i>	2,5
- O texto deve ser coeso e estruturado; - São aceitáveis apenas erros gramaticais que não sejam impeditivos da perceção da mensagem; - Erros de ortografia são aceitáveis se a mensagem for coesa e inteligível; - Os alunos são penalizados se escreverem menos que o número mínimo de palavras, mas não se excederem o limite sugerido.		Correção linguística 7,5	<i>Gramática</i>	2,5
			<i>Ortografia</i>	2,5
			<i>Tempos verbais</i>	2,5
		Limite de palavras 10	<i>Ordem das palavras</i>	2,5
			<i>Cumprimento do limite de palavras</i>	10

### Material

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### Critérios Gerais de Classificação

**Grupo I - Parte A, B e C:** Resposta correta ou incorreta.

**Grupo II - Parte A:** 12,5 pontos (erros de ortografia são aceitáveis; resposta errada: 0 pontos).

**Grupo II - Parte B:** 12,5 pontos (layout do texto 12,5 pontos).

**Grupo II - Parte C:** 25 pontos (adequação ao texto 7,5 pontos; correção linguística 7,5 pontos; limite de palavras 10 pontos).