

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS

2020

PROVA 16

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 3-A/2020, artigo 23.º)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês - Língua Estrangeira II - 3º Ciclo em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Domínios

LEITURA E ESCRITA (“compréhension écrite”)

- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Completação do sentido da expressão escrita;
- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Organização da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA (“grammaire”)

- Conhecimento sistematizado.

ESCRITA (“Expression écrite”)

- Domínio da expressão escrita no seu uso multifuncional.

Conteúdos

“Compréhension écrite”

- Dois textos de géneros diferentes, inseridos nos temas do Programa de Francês - Língua Estrangeira II do 3º Ciclo.

“Grammaire”

- Pronoms relatifs invariables: QUI, QUE et QU’
- Pronoms personnels COD et COI
- Expressions de temps
- Forme négative
- Conjugaison: passe composé, imparfait et futur
- Flexion singulier / pluriel

“Expression écrite”

- Construção e apresentação de um texto.

Caracterização da prova (características e estrutura)

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura (“Compréhension écrite”). Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção, completação e ordenação. Cotação: 36 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua (“Grammaire”), através de itens de completamento e de transformação. Cotação: 39 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita (“Expression écrite”) e é constituído por um item de resposta extensa (construção). Este item é orientado no que respeita ao género e ao registo textual, ao tema e à extensão (mínimo de 55 palavras). Cotação: 25 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Domínios	Conteúdos	Cotação (empontos)
<p>“Compréhension écrite”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação da finalidade das tarefas a executar (instruções afirmações e questões propostas); • Compreensão das ideias gerais de um texto da área temática do programa; • Seleção de informação relevante; • Tratamento de informação e/ou adaptação de recursos (dicionário passos de texto, saberes disponíveis); • Identificação de léxico, regularidades discursivas e linguísticas. 	Dois textos diferentes	36
<p>“Grammaire”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento/aplicação de aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua francesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronoms relatifs invariables: QUI, QUE et QU’ ▪ Pronoms personnels COD et COI ▪ Expression de temps ▪ Forme négative ▪ Conjugaison: passé composé, imparfait et futur ▪ Flexion singulier / pluriel 	39
<p>“Expression écrite”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização da expressão escrita; • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	Construção e apresentação de um texto	25

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO / TRANSFORMAÇÃO A - Verdadeiro / falso B - Tarefas de transformação (correção das questões falsas) C - Associação / correspondência entre palavras do texto e expressões sinónimas dadas D - Escolha múltipla	Compréhension écrite <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6 (6X1) <input type="checkbox"/> 12 (4X3) <input type="checkbox"/> 6 (6X1) <input type="checkbox"/> 12 (4X3)
ITENS DE COMPLEMENTAMENTO / SELEÇÃO / TRANSFORMAÇÃO A - Preenchimento lacunar (pronoms relatifs) B - Escolha múltipla (Pronoms COD - COI) C - Tarefas de transformação (Forma afirmativa / negativa) D - Escolha múltipla entre formas verbais conjugadas em diferentes tempos do modo indicativo, sendo o contexto definido pelas expressões temporais fornecidas E - Tarefas de transformação	Grammaire <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6 (6X1) <input type="checkbox"/> 5 (5X1) <input type="checkbox"/> 10 (5X2) <input type="checkbox"/> 8 (8X1) <input type="checkbox"/> 10 (5X2)
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção de texto 	Expression écrite 1	25

Material

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sendo de excluir os dicionários enciclopédicos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

GRUPO I

- Questão 1) A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias;
- Questão 2) Será descontado um máximo de 2 pontos, em cada item, por erros formais que perturbem a comunicação. Não será atribuída qualquer classificação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado;
- Questão 3) A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias;
- Questão 4) A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

GRUPO II

- Questão 1) A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias;
- Questão 2) A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias;
- Questão 3) Por item: estrutura correta - 2 pontos / estrutura incorreta - 0 pontos. Desconto máximo por incorreções - 1,5 pontos;
- Questão 4) A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias;
- Questão 5) Por item: estrutura correta - 2 pontos / estrutura incorreta - 0 pontos. Desconto máximo por incorreções - 1,5 pontos.

GRUPO III

- a) Produção de texto - Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: “Tema”, “Clareza da informação”, “Organização textual”, “Vocabulário” e “Construção frásica”. A classificação de um máximo de 5 pontos é atribuída a cada parâmetro. Contudo, o afastamento total do “Tema” proposto, implica a classificação de zero pontos ao texto produzido pelo examinando.