

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

2020

PROVA 10

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 3-A/2020, artigo 23.º)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do 3º ciclo, em vigor, aplicando-se supletivamente, as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita, de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar conteúdos/objetivos dos temas organizadores: ***Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra***. A prova será avaliada, no âmbito dos três Temas organizadores referidos, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente, a nível do conhecimento, raciocínio e comunicação:

- Identificação de terminologia;
- Análise e discussão de evidências e de situações problema;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Caracterização da prova (características e estrutura)

A prova está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

O subtema relacionado com Ciência/Tecnologia/Sociedade poderá ser abordado em mais de um dos grupos de itens, em virtude de se tratar de um tópico transversal a cada um dos temas.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o **Quadro I**:

Quadro I - Tipologia, número de itens e cotação			
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	2 a 6
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	2 a 6
	Resposta restrita	5 a 10	3 a 6

A valorização relativa de cada domínio/conteúdo temático é a que se apresenta no **Quadro II**:

Quadro II - Valorização dos domínios/conteúdos na prova		
Tema	Subtemas	COTAÇÕES
Terra em transformação	Consequências da dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os sismos ▪ Registo e avaliação dos sismos ▪ Riscos e proteção das populações 	15%
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinâmica de interação entre os seres vivos e o ambiente - Fatores abióticos ▪ Dinâmica de interação entre os seres vivos - Fatores bióticos 	15%
Viver melhor na Terra	Saúde Individual e Comunitária <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde e qualidade de vida ▪ Estratégias de promoção da saúde 	10%
	Transmissão da vida <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema reprodutor ▪ Conhecimento genético 	25%
	O organismo humano em equilíbrio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Cardiorrespiratório ▪ Sistema Digestivo ▪ Função excretora 	35%

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor nem a circulação de material entre os alunos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Trata-se de uma prova escrita em que os alunos respondem no enunciado da mesma.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que os termos científicos apresentem erros ortográficos;
- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica (má estruturação de frase);
- em que não haja uma utilização correta da linguagem científica.

➤ Itens de seleção

▪ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ✓ Uma opção incorreta;
- ✓ Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

▪ Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

▪ Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- ✓ Seja apresentada uma sequência incorreta;
- ✓ Seja omissa, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ **Itens de construção**

▪ **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

▪ **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.